

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Signatur: 6 A 7793/7

Titel: Protestantismus - Schulbildung...

Laufzeit: Digitalisate von Archivgut, die das Brandenburgische Landeshauptarchiv im Internet veröffentlicht, unterliegen der Freigabe Creative Commons Zero, kurz CC0.



Das Brandenburgische Landeshauptarchiv entlässt das digitalisierte Archivgut in die Gemeinfreiheit – auch Public Domain genannt – und entspricht damit seinem öffentlichen Auftrag, zu dem von ihm bewahrten Archivgut Zugang zu schaffen. Das bedeutet, Sie werden für die Nutzung der Digitalisate in keiner Weise durch Lizenzbedingungen eingeschränkt. Die mit CC0-Freigabe versehenen Inhalte dürfen verwendet, bearbeitet, verbreitet oder veröffentlicht werden, soweit keine weiteren Gesetzesvorschriften das einschränken.

Weiterführende Informationen zu CC0 1.0 Universell (CC0 1.0) Public Domain Dedication finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>

Die Angabe von Quellen ist wichtiger Bestandteil guter wissenschaftlicher Praxis. Es wird vorausgesetzt, dass genutzte und zitierte Quellen benannt werden. Die Nennung der bewahrenden Einrichtung ist ebenfalls üblich.

Bei der Quellenangabe beachten Sie bitte folgende Zitierweise:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv (BLHA),

Rep. ... Nr. ...

Gemäß § 9 Abs. 3 des Brandenburgischen Archivgesetzes vom 7. April 1994 (GVBl. I Nr. 9 vom 12. April 1994, S. 97) ist nach Erscheinen eines Werks, das unter Verwendung von Archivgut verfasst oder erstellt wurde, unaufgefordert ein Belegexemplar unentgeltlich an das Brandenburgische Landeshauptarchiv abzugeben.

Bitte senden Sie ein kostenfreies Belegexemplar Ihrer Veröffentlichung an:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Bibliothek

Postfach 60 04 49

14404 Potsdam

Poststelle@BLHA.Brandenburg.de

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	11
Forschungsstand	13
Forschungsziele, theoretisch-methodische Konzeptionierung und Strukturierung	29
Quellenlage	41
1 Das Elementarschulwesen und die Konstituierung der protestantischen Konfessionen im 16. Jahrhundert	53
1.1 Reformatorische Einflüsse bis zur Mitte des 16. Jahrhunderts: Impulse, Interessenschwerpunkte, erste Visitationen und ihre Auswirkungen	53
1.2 Das Elementarschulnetz zwischen Norm, Reform und Praxis 1555–1567	94
1.3 Wirkungen auf und durch das Elementarschulwesen: Die Verdichtung des Schulnetzes im letzten Drittel des 16. Jahrhunderts	114
2 Hemmnis oder Katalysator? Die Verdichtung des Elementarschulnetzes im Jahrhundert des Dreißigjährigen Krieges	146
2.1 Veränderungen und Reformbemühungen im Elementarschulwesen vor und während des Dreißigjährigen Krieges 1600–1648	146
2.2 „Tabula rasa“? Elementarschulen zwischen Kriegsfolgen und Reformen 1649–1665	168
2.3 Das Elementarschulwesen im letzten Drittel des 17. Jahrhunderts: Resultat einer Entwicklungskontinuität?	185
3 Das Elementarschulwesen und seine Entwicklungen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts: Einflüsse obrigkeitlicher Normen und pädagogischer Reformen auf den Elementarschulalltag	206
4 Lebenswelten im Wandel: Akteurinnen, Akteure und Elementarschulalltag in Stadt und Land vom 16. bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts	243
4.1 Leben und Alltag des Lehrerstandes im Elementarschulwesen	243
4.2 Unterrichtspraxis im Wandel	275
4.2.1 Unterrichtspraxis zwischen Norm, Reform und Ausübung	275