

# Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Signatur: 6 A 6209

Titel: Gymnasium und Systemdynamik

Laufzeit: Digitalisate von Archivgut, die das Brandenburgische Landeshauptarchiv im Internet veröffentlicht, unterliegen der Freigabe Creative Commons Zero, kurz CC0.



Das Brandenburgische Landeshauptarchiv entlässt das digitalisierte Archivgut in die Gemeinfreiheit – auch Public Domain genannt – und entspricht damit seinem öffentlichen Auftrag, zu dem von ihm bewahrten Archivgut Zugang zu schaffen. Das bedeutet, Sie werden für die Nutzung der Digitalisate in keiner Weise durch Lizenzbedingungen eingeschränkt. Die mit CC0-Freigabe versehenen Inhalte dürfen verwendet, bearbeitet, verbreitet oder veröffentlicht werden, soweit keine weiteren Gesetzesvorschriften das einschränken.

Weiterführende Informationen zu CC0 1.0 Universell (CC0 1.0) Public Domain Dedication finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>

Die Angabe von Quellen ist wichtiger Bestandteil guter wissenschaftlicher Praxis. Es wird vorausgesetzt, dass genutzte und zitierte Quellen benannt werden. Die Nennung der bewahrenden Einrichtung ist ebenfalls üblich.

Bei der Quellenangabe beachten Sie bitte folgende Zitierweise:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv (BLHA),

Rep. ... Nr. ...

Gemäß § 9 Abs. 3 des Brandenburgischen Archivgesetzes vom 7. April 1994 (GVBl. I Nr. 9 vom 12. April 1994, S. 97) ist nach Erscheinen eines Werks, das unter Verwendung von Archivgut verfasst oder erstellt wurde, unaufgefordert ein Belegexemplar unentgeltlich an das Brandenburgische Landeshauptarchiv abzugeben.

Bitte senden Sie ein kostenfreies Belegexemplar Ihrer Veröffentlichung an:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Bibliothek

Postfach 60 04 49

14404 Potsdam

Poststelle@BLHA.Brandenburg.de

# Inhalt

<b>Vorwort.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>13</b>
<hr/>	
1.1 Problemaufriss: Aktuelle Fragen und historische Vergewisserung.....	13
1.2 Zur Anlage und Entwicklung des Untersuchungsdesigns.....	21
1.2.1 Forschungsstand, Erkenntnisinteresse und Fragestellungen.....	21
1.2.2 Untersuchungsgegenstand.....	36
1.2.3 Quellencharakteristik und Quellenkritik.....	43
1.2.4 Forschungsmethodisches Analyseverfahren.....	48
1.2.4.1 Datendokumentation in Strukturtabellen der Einzelschulen der Provinz.....	49
1.2.4.2 Datendokumentation in Ist-Zustands-Übersichten der höheren Knabenschulen der Provinz.....	57
1.2.4.3 Auflösung der Typendifferenzierung der Einzelschulen in Strukturmuster: Datendokumentation der absoluten und prozentualen Anteile der Strukturmuster, ihrer jeweiligen Schüler- und Abiturientenzahlen.....	59
1.2.4.4 Entwicklung der prozentualen Anteile der Strukturmuster- gruppen, ihrer jeweiligen Schüler- und Abiturientenzahlen.....	63
1.2.4.5 Zusammenfassende Modell- und Thesenbildung schulstrukturellen Wandels im höheren Knabenschulwesen.....	64
<b>2. Programmatistische Diskurse, bildungspolitische Rahmungen und     Strukturvorgaben im Untersuchungszeitraum 1890-1938.....</b>	<b>67</b>
<hr/>	
2.1 Bildungspolitische Ausgangssituation: Forderungen und regionale Diskurse um Schulreform 1888-1892.....	68
2.2 Die Phase 1892 bis zum Ende des Kaiserreiches.....	80
2.3 Die Phase der Weimarer Republik.....	93
2.4 Die Phase der nationalsozialistischen Herrschaft vor dem Zweiten Weltkrieg.....	102