

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Signatur: 5 A 709/38

Titel: Die Nationalisierung der Volksschule

Laufzeit: Digitalisate von Archivgut, die das Brandenburgische Landeshauptarchiv im Internet veröffentlicht, unterliegen der Freigabe Creative Commons Zero, kurz CC0.



Das Brandenburgische Landeshauptarchiv entlässt das digitalisierte Archivgut in die Gemeinfreiheit – auch Public Domain genannt – und entspricht damit seinem öffentlichen Auftrag, zu dem von ihm bewahrten Archivgut Zugang zu schaffen. Das bedeutet, Sie werden für die Nutzung der Digitalisate in keiner Weise durch Lizenzbedingungen eingeschränkt. Die mit CC0-Freigabe versehenen Inhalte dürfen verwendet, bearbeitet, verbreitet oder veröffentlicht werden, soweit keine weiteren Gesetzesvorschriften das einschränken.

Weiterführende Informationen zu CC0 1.0 Universell (CC0 1.0) Public Domain Dedication finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>

Die Angabe von Quellen ist wichtiger Bestandteil guter wissenschaftlicher Praxis. Es wird vorausgesetzt, dass genutzte und zitierte Quellen benannt werden. Die Nennung der bewahrenden Einrichtung ist ebenfalls üblich.

Bei der Quellenangabe beachten Sie bitte folgende Zitierweise:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv (BLHA),

Rep. ... Nr. ...

Gemäß § 9 Abs. 3 des Brandenburgischen Archivgesetzes vom 7. April 1994 (GVBl. I Nr. 9 vom 12. April 1994, S. 97) ist nach Erscheinen eines Werks, das unter Verwendung von Archivgut verfasst oder erstellt wurde, unaufgefordert ein Belegexemplar unentgeltlich an das Brandenburgische Landeshauptarchiv abzugeben.

Bitte senden Sie ein kostenfreies Belegexemplar Ihrer Veröffentlichung an:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Bibliothek

Postfach 60 04 49

14404 Potsdam

Poststelle@BLHA.Brandenburg.de

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	15
A. Die kulturelle Konstruktion der Nation	16
B. Das Volksschulwesen als Feld von Geschichtspolitik	19
C. Zur Methode	24
D. Preußen und das deutschsprachige Österreich als Gegenstände der Nationalismusforschung	33
<i>Kapitel I</i>	
Preußen 1871–1918	48
A. Konfliktkonstellationen und integrationspolitische Problemlage	48
B. Akademische Geschichtsschreibung und außerschulische Geschichtskultur ...	50
C. Geschichtsbilder für die preußischen Volksschulen	57
I. Politische Rahmenbedingungen im Volksschulwesen	57
II. Die Verselbstständigung der Pädagogik	63
III. Inhaltliche Vorgaben zum Geschichtsunterricht	68
IV. Schulbuchpolitik	73
V. Die preußische Schulbuchhistoriographie	79
1. Schulbücher vor 1871	79
2. Integrationspolitische Strategien nach der Reichsgründung	82
a) Der „deutsche Beruf“ Preußens	84
b) Die Reichsidee	87
c) Kriege als integrative Gründungsmythen	88
3. Probleme des borussianischen Geschichtsbildes	97
a) Prussozentrismus	97
b) Reproduktion des konfessionellen Konfliktes	98
c) Ausgrenzung der polnischsprachigen Minderheit	103
d) Rivalitäten zwischen Konservatismus und Liberalismus	106
4. Neue Lösungsstrategien: Komplexitätsreduktion durch Enthistorisierung	110
a) Preußen; Vom Untertanen- zum Staatsbürgerverband	112