

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Signatur: 5 A 709/38

Titel: Die Nationalisierung der Volksschule

Laufzeit: Digitalisate von Archivgut, die das Brandenburgische Landeshauptarchiv im Internet veröffentlicht, unterliegen der Freigabe Creative Commons Zero, kurz CC0.



Das Brandenburgische Landeshauptarchiv entlässt das digitalisierte Archivgut in die Gemeinfreiheit – auch Public Domain genannt – und entspricht damit seinem öffentlichen Auftrag, zu dem von ihm bewahrten Archivgut Zugang zu schaffen. Das bedeutet, Sie werden für die Nutzung der Digitalisate in keiner Weise durch Lizenzbedingungen eingeschränkt. Die mit CC0-Freigabe versehenen Inhalte dürfen verwendet, bearbeitet, verbreitet oder veröffentlicht werden, soweit keine weiteren Gesetzesvorschriften das einschränken.

Weiterführende Informationen zu CC0 1.0 Universell (CC0 1.0) Public Domain Dedication finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>

Die Angabe von Quellen ist wichtiger Bestandteil guter wissenschaftlicher Praxis. Es wird vorausgesetzt, dass genutzte und zitierte Quellen benannt werden. Die Nennung der bewahrenden Einrichtung ist ebenfalls üblich.

Bei der Quellenangabe beachten Sie bitte folgende Zitierweise:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv (BLHA),

Rep. ... Nr. ...

Gemäß § 9 Abs. 3 des Brandenburgischen Archivgesetzes vom 7. April 1994 (GVBl. I Nr. 9 vom 12. April 1994, S. 97) ist nach Erscheinen eines Werks, das unter Verwendung von Archivgut verfasst oder erstellt wurde, unaufgefordert ein Belegexemplar unentgeltlich an das Brandenburgische Landeshauptarchiv abzugeben.

Bitte senden Sie ein kostenfreies Belegexemplar Ihrer Veröffentlichung an:

Brandenburgisches Landeshauptarchiv

Bibliothek

Postfach 60 04 49

14404 Potsdam

Poststelle@BLHA.Brandenburg.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Einleitung | 15 |
| A. Die kulturelle Konstruktion der Nation | 16 |
| B. Das Volksschulwesen als Feld von Geschichtspolitik | 19 |
| C. Zur Methode | 24 |
| D. Preußen und das deutschsprachige Österreich als Gegenstände der Nationalismusforschung | 33 |
| <i>Kapitel I</i> | |
| Preußen 1871–1918 | 48 |
| A. Konfliktkonstellationen und integrationspolitische Problemlage | 48 |
| B. Akademische Geschichtsschreibung und außerschulische Geschichtskultur ... | 50 |
| C. Geschichtsbilder für die preußischen Volksschulen | 57 |
| I. Politische Rahmenbedingungen im Volksschulwesen | 57 |
| II. Die Verselbstständigung der Pädagogik | 63 |
| III. Inhaltliche Vorgaben zum Geschichtsunterricht | 68 |
| IV. Schulbuchpolitik | 73 |
| V. Die preußische Schulbuchhistoriographie | 79 |
| 1. Schulbücher vor 1871 | 79 |
| 2. Integrationspolitische Strategien nach der Reichsgründung | 82 |
| a) Der „deutsche Beruf“ Preußens | 84 |
| b) Die Reichsidee | 87 |
| c) Kriege als integrative Gründungsmythen | 88 |
| 3. Probleme des borussianischen Geschichtsbildes | 97 |
| a) Prussozentrismus | 97 |
| b) Reproduktion des konfessionellen Konfliktes | 98 |
| c) Ausgrenzung der polnischsprachigen Minderheit | 103 |
| d) Rivalitäten zwischen Konservatismus und Liberalismus | 106 |
| 4. Neue Lösungsstrategien: Komplexitätsreduktion durch Enthistorisierung | 110 |
| a) Preußen; Vom Untertanen- zum Staatsbürgerverband | 112 |